

Что должен знать и уметь ребенок 5 лет.

Вашему ребёнку исполнилось 5 лет, а значит, появилась прекрасная возможность своевременно помочь малышу развивать его интеллект. Пришло время проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности его психических процессов, проверить потенциальные возможности в разных областях знаний, выявить, в каких из них он преуспевает, а какие требуют дополнительного внимания.



С помощью этих тестов вы легко определите уровень развития вашего ребёнка, а главное сможете подвести итог проделанной работы по развитию своего малыша, и подготовить его к следующему, более углубленному этапу знаний.

К 5 годам ребенок должен уметь:

ПАМЯТЬ:



- Уметь запоминать не менее 6 предложенных предметов или названных слов.
- Уметь запоминать стихотворения, потешки, загадки.
- Пересказывать содержание небольшого произведения или сказки.
- Помнить и рассказывать события, которые произошли накануне, а также яркие события жизни.
- Запоминать и повторять небольшие фразы.
- Уметь сравнивать два изображения по памяти.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА:

- Уметь проводить прямые и волнистые линии, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за контуры.
- Уметь обводить рисунок по точкам и по линиям.
- Уметь копировать простейшие рисунки.
- Уметь аккуратно раскрашивать картинки, не выходя за контуры рисунка.
- Уметь штриховать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры.



МЫШЛЕНИЕ:

- Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ.
- Классифицировать предметы по определенным признакам.
- Подбирать две половинки одного предмета, уметь объяснить свой выбор.



- Самостоятельно находить несоответствия в рисунках и объяснять их.
- Сравнивать два предмета между собой, называть чем они похожи и чем отличаются друг от друга.
- Уметь называть детали одежды, части машины, дома, дерева, цветка.
- Уметь самостоятельно подбирать подходящие заплатки к коврикам.



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР:

- Знать своё имя и фамилию, имя отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего города, название столицы Родины.
- Знать название основных профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий.
- Называть группы предметов обобщающим словом.
- Знать основные правила дорожного движения.
- Знать последовательность, времен года, частей суток.
- Различать окружающие предметы, знать их назначение, характеризовать материалы, из которых они изготовлены.
- Различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям, плодам.



МАТЕМАТИКА:

- Считать в пределах 10.
- Ориентироваться на листе бумаги.
- Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10.
- Пользоваться количественными и порядковыми числительными.
- Знать геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, ромб).
- Уравнивать неравное число предметов двумя способами.
- Выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.
- Сравнивать предметы по величине, пользуясь понятиями: «шире – уже», «выше – ниже», «длиннее – короче».



РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

- Строить сложные предложения разных видов. Например составлять предложения из предложенных слов: рисунок, девочка, рисовать, красками; ребята, горка, санки, кататься, с, на и т.д.
- Быстро образовывать новые словосочетания. Например: шапка из меха – меховая шапка и т.д.



- Объяснять содержание пословиц. Например, пословицу: «Не вытацишь и рыбку из пруда».
- Составлять рассказы по одной картинке, по серии картинок из жизни.
- Выразительно исполнять стихи, с разной интонацией передавать строки, содержащие радость, восхищение, грусть и т.д.
- Различать гласные и согласные звуки.
- Составлять предложения из 3-4 слов. Составлять схему предложения. Делить простые предложения на слова. Делить слова на слоги.
- Определять по интонации, какое предложение: повествовательное, восклицательное, вопросительное.
- Определить количество звуков и букв в слове.
- Определить на слух мягкость и твёрдость звука в словах.



ВНИМАНИЕ:

- Выполнять задания не отвлекаясь, около 15 минут.
- Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя Рисунками.
- Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
- Копировать в точности узор или движение.
- Легко играть в игры на внимательность и быстроту

реакции. Например, называйте существительные, но перед игрой договоритесь, если услышал название игрушки – хлопнуть в ладоши, если услышал название школьных принадлежностей – сложить руки на столе, если услышал название предмета для спорта, положи – руки на плечи и т.п. Или так: если, услышал слово на конце которого звук «А» - подними руку.

